

Selektiver Mutismus – Publikationen des Dortmunder Teams

Stand: Januar 2019

2018

- Starke, A.** (2018). Effects of anxiety, language skills, and cultural adaptation on the development of selective mutism. *Journal of Communication Disorders*, 74, 45-60.
- Starke, A.** (2018). Selektiver Mutismus bei mehrsprachigen Kindern. *Sprache – Stimme – Gehör*, 42, 73-77.
- Starke, A.** (in Druck). UK bei selektivem Mutismus. In C. Lüke & S. Vock (Hrsg.), *Unterstützte Kommunikation bei Kindern und Erwachsenen*. Berlin: Springer.
- Starke, A. & Subellok, K.** (2018). *Dortmunder Mutismus Screening DortMuS-Kita. Manual*. Verfügbar unter: <http://www.sk.tu-dortmund.de/dortmus/DortMuS-Kita.pdf>.
- Starke, A., Subellok, K., & Pickhinke, I.** (2018). Förderung selektiv mutistischer Kinder im schulischen Kontext – Ergebnisse aus zwei kontrollierten Einzelfallstudien. In T. Jungmann, B. Gierschner, M. Meindl, & S. Sallat (Hrsg.), *Sprache und Bildungshorizonte. Wahrnehmen – Beschreiben – Erweitern* (S. 351-358). Idstein: Schulz-Kirchner.
- Subellok, K.** (2018d). Sprach- und Kommunikationsstörungen im Kontext schulischen Lernens. Störungen der Redefähigkeit: Selektiver Mutismus, Stottern, Poltern. In Bezirksregierung Münster (Hrsg.), *Handreichung zur sonderpädagogischen Fachlichkeit im Förderschwerpunkt Sprache* (S. 100-117). Münster.

2017

- Bahrfeck, K., Subellok, K. & Starke, A.** (2017). Selektiver Mutismus. In A. Mayer & T. Ulrich (Hrsg.), *Sprachtherapie mit Kindern* (S. 472-511). München: Reinhardt.
- Starke, A.** (2017). Schweigen zwischen den Kulturen: Kulturelle Adaptation von Eltern selektiv mutistischer Kinder. *Sprache – Stimme – Gehör*, 41, 78-83.
- Starke, A. & Subellok, K.** (2017). Identifizierung selektiv mutistischer Kinder im schulischen Primärbereich: Entwicklung und Evaluation von DortMuS-Schule. *Sprache Stimme Gehör*, 41, 84-90.
- Subellok, K., Koch, A., Biederbeck, J., Klemp, L., Wersching, S., Schnöring, A., Hüninghake, R., & Möhring, M.** (2017). Asking – Auffällig schweigsame Kinder in Grundschulen. Fragebogen für die Zusammenarbeit von Lehrkräften mit kürzlich zugewanderten Eltern. In *zehn Sprachen. Manual*. Verfügbar unter <http://www.sk.tu-dortmund.de/AsKinG/AsKinG.pdf>.
- Subellok, K., Starke, A., Bahrfeck, K., Winterfeld, I., Cornelißen-Weghake, J. & Slickers, D.** (2017). Das Dortmunder Mutismus Zentrum (DortMuZ) – Alles unter einem Dach! *Mutismus.de*, 9(18), 23-29.

2016

- Bahrfeck-Wichitill, K. & Subellok, K.** (2016). Mutismus verstehbar machen - Tobias (14) outet sich in seiner Klasse. *Praxis Sprache*, 61, 201-210.
- Starke, A.** (2016). Selektiver Mutismus bei mehrsprachigen Kindern – Welchen Einfluss haben Sprachkompetenzen, Ängstlichkeit und kulturelle Unterschiede auf die Entwicklung des Schweigens? In U. Stitzinger, S. Sallat & U. Lütke (Hrsg.), *Sprache und Inklusion als Chance?! Expertise und Innovation für Kita, Schule und Praxis* (S. 355-361). Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.

Starke, A. & Subellok, K. (2016). Dortmunder Mutismus Screening DortMuS-Schule. Manual. Verfügbar unter: <http://sk.tu-dortmund.de/dortmus/DortMuS-Schule.pdf>.

Starke, A. & Subellok, K. (2016). Schüchtern oder selektiv mutistisch? DortMuS-Schule - ein Fragebogen für Lehrkräfte im Primarbereich. In Stitzinger, U., Sallat, St., & Lüdtkke, U. (Hrsg), *Sprache und Inklusion als Chance?! Expertise und Innovation für Kita, Schule und Praxis* (S. 395-400). Idstein: Schulz-Kirchner.

Subellok, K. & Bahrfeck-Wichitill, K. (2016). Selektiver Mutismus im sozialen Kontext – Vernetzungsarbeit in der Dortmunder Mutismus Therapie (DortMuT). *Praxis Sprache*, 61, 163-170.

2015

Bahrfeck-Wichitill, K. & Kuhn, M. (2015). "Kannst du überhaupt sprechen?" Eine Informationsstunde über selektiven Mutismus in der 7. Klasse der Realschule. *Sprachförderung und Sprachtherapie*, 4, 18-24.

Damerau, T. & **Subellok, K.** (2015). Behaviorale Konzepte zur inklusiven schulischen Förderung der verbalen kommunikativen Fähigkeiten von Kindern mit selektivem Mutismus. *Praxis Sprache*, 60 (2), 77-84.

Katz-Bernstein, N. (2015). *Selektiver Mutismus bei Kindern. Erscheinungsbilder, Diagnostik, Therapie.* (4. Aufl.). München: Reinhardt.

Starke, A. & Subellok, K. (2015). Wenn Kinder nicht sprechen - Selektiver Mutismus - Basisartikel. *Sprachförderung und Sprachtherapie*, 4, 2-7.

Subellok, K., Bahrfeck-Wichitill, K. & Winterfeld, I. (2015). Übergänge von Drinnen nach Draußen - Transferarbeit in der Dortmunder Mutismus Therapie (DortMuT_Transfer). *Sprachförderung und Sprachtherapie*, 4, 9-17.

Subellok, K. & Starke, A. (2015a). Selektiver Mutismus. Ein Interdisziplinäres Phänomen. *Deutsches Ärzteblatt PP*, 13(10), 455-456. Verfügbar unter: <http://www.aerzteblatt.de/archiv/172527/Selektiver-Mutismus-Ein-interdisziplinaraeres-Phaenomen>

Subellok, K. & Starke, A. (2015b). Leitlinien des Interdisziplinären Mutismus Forums (IMF) für die Mutismustherapie. *Logos*, 23, 106-109.

2014

Starke, A. (2014). *Selektiver Mutismus bei mehrsprachigen Kindern. Eine Längsschnittstudie zum Einfluss kindlicher Ängste, Sprachkompetenzen und elterlicher Akkulturation auf die Entwicklung des Schweigens.* Dissertation. Technische Universität Dortmund. URL: <http://hdl.handle.net/2003/34084>

Subellok, K., Bahrfeck-Wichitill, K. & Winterfeld, I. (2014) Schweigen braucht vernetzte Kommunikation. Transferarbeit in der Dortmunder Mutismus Therapie (DortMuT). In Sallat, St., Spreer, M. & Glück, C. (Hrsg.), *Sprache professionell fördern. Kompetent, vernetzt, innovativ* (S. 454-464). Tagungsband des 31. Bundeskongresses der DGS e.V. in Leipzig. Idstein: Schulz-Kirchner.

2013

Bahrfeck-Wichitill, K., Subellok, K., Winterfeld, I. & Starke, A. (2013). "Julian spricht nicht!" – Selektiver Mutismus in der Schule. *Mitglieder-Information dgs, Landesgruppe Westfalen-Lippe*, Ausgabe 2013, 6-9.

2012

- Bahrfeck-Wichitill, K., Subellok, K., Starke, A., Küssel, L., & Pollmann, J.** (2012). Lauras Stern-Stunde. Ein universitäres Projekt zur Partizipation im Bereich selektiver Mutismus. *Sprachheilarbeit, 57*, 89-96.
- Katz-Bernstein, N., Meili, E., & Wyler, J.** (Hrsg.). (2012). *Mut zum Sprechen finden. Therapeutische Wege mit selektiv mutistischen Kindern.* (2. Aufl.) München: Reinhardt.
- Starke, A. & Subellok, K.** (2012). KiMut NRW: Eine Studie zur Identifikation von Kindern mit selektivem Mutismus im schulischen Primarbereich. *Empirische Sonderpädagogik, 4*, 63-77. URL: http://www.psychologie-aktuell.com/fileadmin/download/esp/1-2012_20120821/04_starke.pdf
- Subellok, K. & Katz-Bernstein, N.** (2012). Beeinträchtigungen der Sprachpartizipation: Psychoreaktive Redestörungen. In: Jantzen, W. (Hrsg.), *Behinderung, Bildung, Partizipation. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik.* Band 8. Sprache und Kommunikation (S. 338-347). Stuttgart: Kohlhammer.
- Subellok, K., Katz-Bernstein, N., Bahrfeck-Wichitill, K., & Starke, A.** (2012): DortMuT (Dortmunder Mutismus-Therapie): Eine sprachtherapeutische Konzeption für Kinder und Jugendliche mit selektivem Mutismus. *L.O.G.O.S. interdisziplinär, 20*, 84-96.
- Subellok, K. & Starke, A.** (2012). Mutismus. In S. Niebuhr-Siebert, S. & Wiecha, U. (Hrsg.). *Kindliche Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen. Eltern gezielt informieren und beraten* (S. 219-237). München: Elsevier.

2011

- Bahrfeck-Wichitill, K., Kresse, A., & Subellok, K.** (2011). Gemeinsam schweigsam: Selektiver Mutismus bei Zwillingen, Teil II: Didaktische Überlegungen für die Sprachtherapie nach DortMut (Dortmunder Mutismus-Therapie). *Sprachheilarbeit, 56*, 2-9.
- Subellok, K. & Kresse, A.** (2011). Therapiepause oder Abschluss der Sprachtherapie bei selektivem Mutismus: Wann ist der richtige Zeitpunkt? Fachlicher Austausch von Mutismus-ExpertInnen. *L.O.G.O.S. interdisziplinär, 19*, 114-120.

2010

- Subellok, K. & Katz-Bernstein, N.** (2010). Einfach scheu oder selektiv mutistisch? Früherkennung von Risikofaktoren. In Ch. Leyendecker (Hrsg.), *Gefährdete Kindheit. Risiken früh erkennen, Ressourcen früh fördern* (S. 159-168). Stuttgart: Kohlhammer.
- Subellok, K., Kresse, A. & Bahrfeck-Wichitill, K.** (2010). Gemeinsam schweigsam: Selektiver Mutismus bei Zwillingen, Teil I: Spezifische Risikofaktoren für die Entstehung und Aufrechterhaltung des Schweigens. *Sprachheilarbeit, 55*, 110-120.

2009

- Katz-Bernstein, N. & Subellok, K. (2009). Selektiver Mutismus bei Kindern: Ein Thema für die Sprachtherapie? *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbarggebiete, 78*, 308-320.
- Katz-Bernstein, N., Subellok, K., Bahrfeck-Wichitill, K., & Wagner, C.** (2009). Leonardo - Schweigen zwischen Kulturen. Einzelfallorientierte Förderung eines selektiv mutistischen Schülers. *mitSprache, 41*, 5-24.

älter

Subellok, K., Bahrfeck-Wichitill, K. (2007). Schweigen – Spritzen – Sprechen: Ein selektiv mutistisches Kind kommt in Bewegung. Eine Einzelfallanalyse. *Die Sprachheilarbeit*, 52, 96-106

Bahrfeck-Wichitill, K., & Subellok, K. (2005). Kleine Freunde, verlorene Löwen und freche Elefanten: "Geschichten" aus dem Sprachtherapeutischen Ambulatorium. In K. Subellok, K. Bahrfeck-Wichitill & G. Dupuis (Hrsg.), *Sprachtherapie: Fröhliche Wissenschaft oder blinde Praxis? Ausbildung akademischer Sprachtherapeutinnen in Dortmund* S. 112-176). Oberhausen: Athena.
