

Modul: Didaktik und Methodik des gemeinsamen Unterrichts und der Förderschule im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

E-SK 3

MA-Studiengang: Lehramt Sonderpädagogik

Turnus: Jährlich zum WiSe	Dauer: 2 Semester	Studienabschnitt: 1. / 2. Sem.	Credits: 9	Aufwand: 270 h
-------------------------------------	-----------------------------	--	----------------------	--------------------------

1 Modulstruktur

Nr.	Element	Typ	Credits	SWS
1	Unterrichtsplanung und Analyse	S (P)	2	2
2	Planung des Förderunterrichts	S (WP)	2 oder 5*	2
3	Erprobung unterrichtlicher Konzepte	S (WP)	2 oder 5*	2
	Erwerb und Erhalt schriftsprachl. Fähigkeiten	S (WP)	2 oder 5*	2
	Spezifische Mediendidaktik	S (WP)	2 oder 5*	2
	Besonderheiten der Diagnostik und Therapie bei Mehrsprachigkeit	S (WP)	2 oder 5*	2
	Semesterbegleitende Hospitationen in Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Sprache			
	Übungspraktikum: Dreiwöchig in Integrationsklassen mit sprachbeeinträchtigten Schülern oder in Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Sprache			

2 Lehrveranstaltungssprache
Deutsch

3 Lehrinhalte

Didaktik und Methodik des gemeinsamen Unterrichts und der Schule für Sprachbehinderte

4 Kompetenzen

- Unterricht unter Berücksichtigung verschiedener Schwerpunkte der Förderung im Bereich Sprache analysieren, planen und methodische Entscheidungen begründen können,
 - Zielgerichtete Beobachtungen als diagnostisches Mittel zur Feststellung der Lernvoraussetzungen der Schülerschaft kennen lernen und anwenden, daraus Schwerpunkte für die Förderung ableiten,
- je nach gewähltem Seminar:
- Unterrichtskonzepte kennen lernen und für den Einsatz an der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Sprache beurteilen
- oder
- kennen lernen, beurteilen und adaptieren von Medien für den Einsatz im Unterricht an der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Sprache

5 Prüfungen

Modulprüfung: schriftliche Prüfung in einer der Wahlpflichtveranstaltungen

- drei aktive Teilnahmen

Wird im Modul eine staatsexamensäquivalente Prüfung abgelegt, kann gewählt werden zwischen einer 45-minütigen mündlichen oder einer 4-stündigen schriftlichen Prüfung.

6 Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung

Teilleistungen in:

7 Teilnahmevoraussetzungen

- keine -

8	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Masterstudiengang Lehramt für Sonderpädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation	
9	Modulbeauftragte Subellok	Zuständige Fakultät Fakultät Rehabilitationswissenschaften (13)

*abhängig von der Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird.

**Modul: Spezifische Inhalte und Methoden von Bildung und Erziehung im
Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation**

E-SK 4

MA-Studiengang: Lehramt Sonderpädagogik

Turnus: jedes Semester	Dauer: 2 Semester	Studienabschnitt: 3./4. Sem.	Credits: 9	Aufwand: 270 h
----------------------------------	-----------------------------	--	----------------------	--------------------------

1 Modulstruktur

Nr.	Element	Typ	Credits	SWS
1	Redeflussstörungen: Stottern und Poltern	S (WP)	2	2
2	Entwicklungsstörungen im grammatischen Bereich	S (WP)	2	2
3	Entwicklungsstörungen im phonet. u. phonol. Bereich	S (WP)	2	2
4	Entwicklungsstörungen im lexikalischen u. semantischen Bereich...	S (WP)	2	2
5	Unterstützte Kommunikation und Sprache	S (WP)	2	2
6	Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung von Erzählfähigkeiten	S (WP)	2	2
7	Kolloquium für Abschlussarbeiten	S (P)	2	2
8	Diagnostik, Therapie und Prävention bei Stimmstörungen	S (WP)		

2 Lehrveranstaltungssprache

Deutsch

3 Lehrinhalte

Einblicke und Kriterien für die Sprachdiagnose, -therapie und -förderung für Kinder und Jugendliche mit Sprach-, Kommunikations- und Hörstörungen

4 Kompetenzen

- Lektüre und Analyse weiterführender Literatur zu verschiedenen Störungsbildern, deren Ursachen und modell- bzw. symptomorientierter Beschreibung.
- Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation von qualitativen und quantitativen Verfahren für die Diagnose von Sprach-, Kommunikations- und Hörstörungen.
- Ableitung von Förderzielen.
- Erarbeitung und Diskussion von Interventionskonzepten und -methoden.
- Planung von Intervention im Unterricht und in der Einzelförderung, Verknüpfung von Förderzielen und Bildungsinhalten
- Zusammenstellung, Erstellung und kritische Betrachtung von Unterrichtsmaterialien und deren Präsentation.
- Evaluation der Diagnostik, Förderung und Elternarbeit.
- Eigenständige wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem rehabilitationswissenschaftlichen Thema mit Bezug zu Sprach-, Kommunikations- und/oder Hörstörungen bei Kindern und/oder Jugendlichen im Kolloquium und der Abschlussarbeit.

5 Prüfungen

Drei aktive Teilnahmen. Modulprüfung: schriftliche Prüfung in einer der Veranstaltungen 1-4. Wird im Modul eine staatsexamensäquivalente Prüfung abgelegt, kann gewählt werden zwischen einer 45-minütigen mündlichen oder einer 4-stündigen schriftlichen Prüfung.

6 Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung

Teilleistungen in:

7 Teilnahmevoraussetzungen

- keine -

8	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Masterstudiengang Lehramt für Sonderpädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation	
9	Modulbeauftragte/r Claudia Schlesiger	Zuständige Fakultät Fakultät Rehabilitationswissenschaften (13)